|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Факультет востоковедения****Кафедра китаеведения****СИЛЛАБУС****Осенний семестр 2017-2018 уч. год****Академическая информация о курсе** |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
|  | Фундаментальные проблемы и концепция современного востоковедения | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| **Лектор** | **Алдабек Н. А.**, **д.и.н.,профессор**  | **Офис-часы** |  |
| **e-mail** | e-mail: nurzhamal25@mail.ru |
| **Телефоны**  | раб. 2438928, дом. 2276216, сот. 87773702323 | **Аудитория**  | 410 |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: ОК. Учебный курс «Фундаментальные проблемы и концепция современного востоковедения» является обязательным курсом в образовательной программе докторантуры по специальности «5D020900 – Востоковедение». Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD**)** имеет научно-педагогическую направленность ипредполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательской сферы.**Цель курса:** подготовка научных специалистов высшей квалификации, конкурентоспособных как на отечественном, так и на мировом рынке труда. Программа составлена с целью выявления уровня освоения докторантами специфики восточного общества и государства, развития религии, политического сознания народа, политических институтов, политических партий, направлений внешней политики, экономики и культуры и т.д., с акцентом на страну изучаемого восточного языка. Изучение фундаментальных проблем и концепций востоковедения позволяет понять особенности динамики исторического и политического процесса на Востока, раскрыть специфику цивилизационного подхода к Западу и Востоку, исследовать концепции «восточного деспотизма» и «азиатского способа производства» как специфику политических процессов на Востоке, рассмотреть своеобразие политического процесса в «традиционных» и “посттрадиционных” обществах и проблему политической модернизаций и институционализации, а также оценить с политологической точки зрения такие процессы, как фундаментализм, коммунализм, терроризм и их место в политической культуре стран Востока. Кроме того, позволяет рассмотреть влияние глобализации и поиски национальной идентичности на политическую культуру стран Востока на современном этапе. Цель курса состоит, таким образом, в том, чтобы дать докторантам PhD полное представление об особенностях проблем и концепций востоковедения, о специфики формирования и развития политической культуры и политической системы стран Азии и Африки. Развитие профессиональной компетенции докторантов PhD происходит за счет овладения ими методикой анализа исследовательского процесса в рамках востоковедения. **Ожидаемые результаты обучения** по модулю **-** Общие компетенции: Инструментальные: Иметь целостное представление о процессах и явлениях, проис­ходящих в обществе Восточных стран; понимать возможности совре­менных научных методов познания и владеть ими на профессиональном уровне; уметь на научной основе организовать свой труд, используя знания по методологии научных и прикладных исследований; быть способным решать поставленные задачи и адаптировать их к изменяющимся условиям; Межличностные:Способность работать в междисциплинарной команде; в коммуникативной сфере, свободно владея языковыми параметрами профессиональной компетенции, к выработке решений и участию в их реализации, проявлению сопряженности личных интересов с потребностями производства и общества; быть способным к работе в научном коллективе, осуществлению коммуникации в научно-профессиональной деятельности, к самосовершенствованию и саморазвитию для успешной карьеры; обладатьконцептуальным, аналитическим мышлением, креативностью, инициативностью и предприимчивостью, гибкостью и нацеленностью на конечный результат;Системные:Быть способным применять знания на практике; быть способным к обучению; планировать изменения для совершенствования систем и создания новых систем; способным к адаптации к новым ситуациям в сложных условиях. Развивать исследовательские способности; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность; знать критерии инновационных процессов в образовании, принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;Предметные компетенции: Знать основы фундаментальных наук в рамках специализации; обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, соответствующими основной образовательной программе подготовки; владеть предметной областью на продвинутом уровне, т.е. владеть новейшими методами и техниками исследования, знать новейшие теории и их интерпретации. Критически отслеживать и осмыслять развитие теории и прак­тики; владеть методами независимого исследования и уметь объяснять его результаты на продвинутом уровне. Знать основные достижения и тенденции развития современного востоковедения. Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; уметь обрабатывать полученные результаты и анализировать их;  |
| Пререквизиты | Общественно-политическая мысль в странах Востока  |
| Постреквизиты | 1. Методология изучения письменных источников на восточном языке
2. Проблемы национальной политики и безопасности стран Востока»
3. Гендерные исследования в лингвистике Запада и Востока
 |
| Информационные ресурсы  | **Учебная литература**: 1. Альтернативные пути к цивилизации. М. 2000. 2. Панарин А.С. Политология. Западная и Восточная традиции. М. 2000.  3. Александров И.А. Монархии Персидского Залива: этап модернизации. М., 2000.  4. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.1996.**Дополнительная литература:** 1.Сравнительное изучение цивилизации мира. М. 20002. Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. М., 1994. 3.Япония 2000: консерватизм и традиционализм. М., 2000. 4. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в средние века.Кемерово, 1998 |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:** Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу nurzhamal25@mail.ru, телефону 87773702323 |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.**Суммативное оценивание:** Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или СРС могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Лекция 1.** Понятие предмета и объекта науки о фундаментальных проблемах стран Востока.  | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 1.** Современная историография этих проблем.  | **1** |
| **2** | **Лекция 2.** Понятия «государство» и «общество» в исторических науках.  | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 2.** Понятие термина «государство» применительно к традиционным обществам. | **1** |
| **3** | **Лекция 3.** Пределы развития традиционного общества.  | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 3 «**Востоковедение 21 века**».**  | **1** |
| **СРД 1** |  | **25** |
| **4** | **Лекция 4.** Историческое возникновение современного государства на Востоке. | **2** | **8** |
| **Семинарское занятие 4.** Специфика политических процессов на Востоке | **1** |
| **5** | **Лекция 5.** Мировые политические процессы (глобализация, демократизация, интеграция и регионализация) и страны Востока. | **2** | **8** |
| **Семинарское занятие 5.** Проблема политической модернизации и институционализации | **1** |
| **6** | **Лекция 6.** Проблемы современной мировой системы в целом: международная безопасность, окружающая среда, ресурсы современного мира, конфликты и их урегулирование, национальные отношения и национализм. | **2** | **8** |
| **Семинарское занятие 6.** Конфликты и их урегулирование, национальные отношения и национализм. | **1** |
| **СРД 2** |  | **25** |
| **7** | **Лекция 7.** Уникальные особености исторической китайской государственности. | **2** | **8** |
| **Семинарское занятие 7.** Концепции «восточного деспотизма». | **1** |
| **1 Рубежный контроль** | **1** | **100** |
| **8** | **Midterm** | **1** | **100** |
| **Лекция 8.** Государство на изломе эпох: от традиционного к современному.  | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 8.** Возникновеие дихотомии Восток-Запад. | **1** |
| **9** | **Лекция 9.** Восточные государства во второй мировой войне. | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 9.** Роль государства в ускоренном развитии стран региона в послевоенный период. | **1** |
| **СРД 3** |  | **22** |
| **10** | **Лекция 10 .** Изменение мировой геополитики ХХ в 90-х г. Политика США и европейских держав на Востоке. | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 10.** Этноконфессиональные и социальные столкновения. Угроза экстремистских и террористических организацийй. Современный терроризм и его последствия. | **1** |
| **11** | **Лекция 11.** Мировое сообщество и восточные государства.  | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 11.**  Глобализация и интеграция в странах Востока. | **1** |
| **12** | **Лекция 12.** Мировое сообщество и восточные государства.  | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 12.** Глобализация и интеграция в странах Востока | **1** |
| **СРД4** |  | **20** |
| **13** | **Лекция 13.** “Исламский фактор” в мировой политике. Идея теократического государства и исламский мир. | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 13.** Идея теократического государства и исламский мир. | **1** |
| **14** | **Лекция 14.** Национальное самосознание народов Востока.  | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 14.** Поиски национальной идентичности | **1** |
| **СРД 5**  |  | **10** |
| **15** | **Лекция 15**. Авторитаризм и система политического представительства в странах Востока. | **2** | **6** |
| **Семинарское занятие 15**. Возможности в ограничения “демократического транзита’ на Востоке | **1** |
| **2 Рубежный контроль** | **1** | **100** |

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдабек Н.А.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор Мухаметханулы Н.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малгаждарова А.М.